



El contrato social a debate en un contexto de polarización política y erosión democrática

Cod.: 03



DIRECTORES:

Marisa Ramos Rollón (UCM) y Josef Zielinski Flores (ULIMA).

FECHAS Y HORARIO DEL CURSO:

Del 17 al 28 de marzo de 2025.

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

PERFIL DEL ALUMNADO:

- El curso está dirigido a estudiantes de grado y postgrado interesados en las dinámicas políticas contemporáneas y, en concreto, en los procesos de polarización política y en su respuesta a través de espacios y mecanismos de deliberación ciudadana que permitan sentar las bases para un renovado contrato social, en el contexto de América Latina. De esta forma, puede ser especialmente interesante para estudiantes de Ciencias Sociales (Ciencia Política, Administración Pública, Políticas Públicas, Relaciones Internacionales, Sociología, Gestión Pública, Antropología o Economía), Historia, Periodismo y Derecho. De igual manera, el curso se dirige también a profesionales dedicados a la asesoría política y de la administración, a funcionarios públicos y a miembros de partidos políticos, fundaciones, *think tanks*, organizaciones no gubernamentales y movimientos sociales.

INTERÉS:

- La dinámica generalizada de polarización política en América Latina y en Europa sitúa en el centro del debate la necesidad no solo de analizar las causas de la creciente división entre los diferentes sectores políticos y sociales, sino también de encontrar vías alternativas que permitan la creación de espacios de diálogo y de renovación de las instituciones que propicien el encuentro entre los distintos actores y líderes políticos. Este ejercicio, urgente y necesario, obliga a pensar en mecanismos de participación y deliberación ciudadana que favorezcan superar la brecha política y emocional de sociedades cada vez más plurales, pero también más desiguales, y que promuevan a su vez la construcción de horizontes de futuro compartidos. Es en ese punto donde la noción de contrato social adquiere una renovada importancia. Primero, porque buena parte de las poblaciones latinoamericanas perciben que los principios básicos recogidos en la idea clásica de contrato social no se están cumpliendo, como son los valores de igualdad, libertad o seguridad. Y segundo, porque los nuevos retos (ambientales, sociales, políticos y económicos) a los que se enfrenta la región parecen requerir de una actualización de los pactos establecidos, con la inclusión de nuevos derechos y libertades reforzadas, la conformación de nuevos marcos comunes y de instituciones capaces de incluir e

integrar la diversidad de opiniones para la construcción de sociedades más inclusivas y equitativas.

- Los procesos de estallido social vividos en varios de los países de la región en los últimos años, la emergencia y consolidación de líderes de la denominada derecha alternativa (*alt-right*), el socialismo del siglo XXI, los discursos de odio, la debilidad de los poderes del Estado o la pérdida de importancia de los partidos políticos son síntomas de un conflicto de fondo, que revela ciudadanos alejados de la política y enojados con los políticos, sociedades fracturadas e instituciones incapaces de dar respuesta. Junto a ello, las expectativas depositadas en algunas de las propuestas que prometían dar salida a esta situación han resultado en un punto decepcionantes o, al menos, no han cumplido con el grado de éxito que se aventuraba.
- Tomando en cuenta este contexto, el curso plantea, por un lado, abordar las causas que han provocado la erosión de las bases de la democracia y el contrato social, analizando aspectos sociales, institucionales y políticos, como la quiebra del Estado de Derecho, la persecución política o la concentración y captura en los procesos de toma de decisiones. Y, por otro, analizando y reflexionando sobre mecanismos y escenarios que permitan dotar a las y los estudiantes de herramientas para pensar en alternativas democráticas y futuros deseables. De esta forma, el curso tiene un interés doble, de diagnóstico, pero también de diseño de propuestas que, como se afirmaba al inicio, permita a quien lo curse no solo desgranar las causas de la polarización, sino también proveerle de instrumentos teórico-metodológicos, fortalecer las habilidades de pensamiento crítico y destrezas políticas y sociales para poner en marcha las bases de un nuevo contrato social.

OBJETIVOS:

- **Objetivo general:**
 - Dotar a los participantes de herramientas de análisis para interpretar y comprender las causas y dinámicas de los procesos de polarización política y fractura social, así como de instrumentos (conceptuales y prácticos) y herramientas que permitan identificar e imaginar cuáles pueden ser las potenciales respuestas que posibiliten generar las bases para el acuerdo y la construcción de un renovado pacto social en América Latina y en Europa.
- **Objetivos específicos:**
 - Promover el análisis de las problemáticas desde una perspectiva interdisciplinaria, a partir de las explicaciones teóricas en el aula y la presentación de ejemplos concretos, con el fin de favorecer la integración de distintos abordajes teóricos, diseños metodológicos y análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
 - Brindar herramientas teórico-conceptuales y aplicadas que favorezcan el análisis sobre instrumentos, espacios y mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, participación y deliberación que permitan sentar las bases para el diálogo, la reflexión y el acuerdo político con base en propuestas concretas de carácter político y social.

- Acercar a los estudiantes a experiencias prácticas y facilitarles un conjunto de estudios, informes y trabajos académicos sobre los temas planteadas, con el propósito de proveerles de un material que sintetice los principales nodos críticos de la literatura especializada.

PROGRAMA:

SEMANA 1: Ciudadanía activa y participación:

- **Sesión 1:** Sociedad enojadas y movimientos de protesta.
Profesor Jorge Resina (UCM).
- **Sesión 2:** Polarización política y narrativas en disputa. Participación e innovación.
Profesor Jorge Resina (UCM).
- **Sesión 3:** Partidos políticos en Iberoamérica ¿Nexos entre la sociedad y el Estado?
Profesor Josef Zielinski (ULIMA).
- **Sesión 4:** Desafección política e informalidad económica. Dos situaciones, un problema: El caso peruano.
Profesor Josef Zielinski (ULIMA).
- **Sesión 5:** Simulador.
Profesor Jorge Resina (UCM) y Profesor Josef Zielinski (ULIMA).

SEMANA 2: Erosion de la Democracia: crisis social y económica:

- **Sesión 6:** Instituciones débiles, desafección ciudadana y erosión de la democracia.
Profesora Marisa Ramos (UCM).
- **Sesión 7:** La quiebra del Estado de Derecho, captura de instituciones y procesos de concentración del poder.
Profesora Marisa Ramos (UCM).
- **Sesión 8:** Las raíces de nuestra débil institucionalidad y sus actuales consecuencias
Profesor: Luis Chamochumbi (ULIMA).
- **Sesión 9:** Las Constituciones a la medida de los proyectos revolucionarios
Profesor: Luis Chamochumbi (ULIMA).
- **Sesión 10:** Laboratorio de Ideas.
Profesora Marisa Ramos (UCM) y Profesor Luis Chamochumbi (ULIMA).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- **Simulador** donde los estudiantes interpretarán distintos roles. Se propondrán una serie de temas problemáticos que tendrán que trabajar en grupos según la posición

política que se les asigne, y que después tendrán que debatir, con el fin de llegar a acuerdos (Sesión 5).

- Un **laboratorio de ideas** donde los estudiantes tendrán que trabajar de forma colaborativa en grupos para, primero, identificar problemáticas, causas y afectados y, después, pensar sobre posibles escenarios de futuro y en el diseño de mecanismos de interlocución entre actores y soluciones deseables (Sesión 9).

PROFESORADO:

- Prof^a. Dra. Marisa Ramos Rollón, UCM.
- Prof. Dr. Jorge Resina, UCM.
- Prof. Mg. Josef Zielinski Flores, ULIMA.
- Prof. Mg, Luis Eduardo Chamochumbi Calderón, ULIMA.

SÍNTESIS CURRICULAR DE LOS/AS DOCENTES PARTICIPANTES:

Prof^a. Dra. Marisa Ramos Rollón, UCM.

- ✚ Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad Complutense de Madrid. Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo. Investigadora en gobernanza democrática y políticas de desarrollo en América Latina. Ha participado en 15 proyectos de investigación de convocatorias oficiales, en tres de ellos, como IP (Ref. PID2019-104967RB-I00, Ref. SEC2001-1779. 2002-2004 y Ref. SA35/00B. 2000-2002). Actualmente es IP del Proyecto “Articulación de Agendas Globales y Agendas Nacionales: el proceso de implementación de la Agenda 2030 en Europa y América Latina” concedido por el Plan Nacional de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación. También ha participado en más de 20 proyectos de transferencia y contratos con temática sobre Desarrollo y América Latina. Además, entre 2005 y 2018, ha trabajado en instituciones públicas vinculadas al desarrollo. Específicamente, ha sido Coordinadora del Área de Gobernanza Democrática del Programa Europeo Eurosocial+ (*Políticas públicas para la cohesión social en América Latina*), que gestiona la FIIAPP (2016-2018); responsable del Programa de Gobernabilidad Democrática de América Latina en la AECID de 2005 a 2010 y Coordinadora General de la Conferencia de Ministros de Justicia de los Países Iberoamericanos (COMJIB – Organismo Internacional Iberoamericano), de 2010 a 2015. Puede consultarse su trabajo en [Academia](#) y [ResearchGate](#).

Prof. Dr. Jorge Resina, UCM.

- ✚ Profesor Contratado Doctor del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Vicedecano de Calidad y Prácticas Externas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la misma universidad. Doctor con mención europea en Ciencia Política (con premio extraordinario en Doctorado y Licenciatura) por la UCM. Es co-director del Grupo de Investigación “Movilización, Contienda Política y Cambio Social”

(MOVICON), y dirige el Proyecto de Innovación Docente “El podcast como práctica colaborativa: relatos sobre la sostenibilidad”, que se encuentra actualmente en su 3ª edición. Investigador del Instituto Complutense de Ciencias de la Administración (ICCA), ha sido Visiting Scholar dentro del Programa de Becas “José Castillejo” en la University of California, San Diego (UCSD) durante 2018. Sus principales intereses de investigación se centran en identidades políticas, movimientos sociales e instituciones públicas en España y América Latina, temas sobre los que ha publicado diversos artículos y capítulos de libro, así como dos monografías. Ha escrito también en otros medios de divulgación, como Revista Nueva Sociedad (NUSO), Política Exterior, The Conversation, Open Democracy o Agenda Pública-El País. Ha colaborado además con distintas instituciones públicas centradas en el ámbito latinoamericano, como la Fundación Carolina, la FIIAPP, la SEGIB, la AECID y la OEA, y es colaborador semanal de la Noche en 24 horas, de Radio Nacional de España (RNE). Más información, disponible en su [web personal](#).



Prof. Mg. Josef Zielinski Flores, ULIMA.



Docente Ordinario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Lima (ULIMA) donde obtuvo el título de abogado. Coordinador de Círculos de Estudios y Formación Integral dentro de la misma facultad. Máster en Acción Política y Fortalecimiento Institucional por la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid) y ex Becario de la Fundación Para el Análisis y los Estudios Sociales (FAES) con sede en Madrid. Es un activo colaborador de la Fundación Konrad Adenauer, habiendo publicado artículos en su revista Diálogo Político y su programa “Conversaciones PolitiKAS”. Anteriormente se ha desempeñado como director ejecutivo del Instituto Peruano de Economía Social de Mercado – IPESM y ha escrito artículos de opinión sobre la actualidad política peruana en diarios locales y del extranjero. Actualmente dicta las cátedras de Ciencia Política, Problemática Nacional e Historia de las Ideas Políticas en la Facultad de Derecho de la Universidad de Lima.



Prof. Mg, Luis Eduardo Chamochumbi Calderón, ULIMA.



Docente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Lima (ULIMA) donde dicta los cursos de Introducción a la Ciencia Política, Lógica y Argumentación Jurídica (en que es coordinador del curso) e Introducción a la Economía y el Derecho. Es docente asesor del Círculo de Debates y Argumentación Jurídica, Supervisor del Programa de Servicio Civil de Graduandos y Coordinador de Internacionalización. Egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Magister por la misma casa de estudios. Ha sido columnista de opinión en el Diario Expreso y articulista en el Diario El Comercio.